

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЛОСОФСКОГО РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
<i>Лекция №1.</i> Введение в философию образования: статус, предмет, задачи	6
<i>Лекция №2.</i> Философские основы понятия образования	13
<i>Лекция №3.</i> Аксиология образования	21
<i>Лекция №4.</i> Антропологический аспект образования	31
II. ИДЕИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ	43
<i>Лекция №5.</i> Представления об образовании в античной философии	43
<i>Лекция № 6.</i> Педагогические идеи в Средневековой ФИЛОСОФИИ и их значение в развитии образования	51
<i>Лекция № 7.</i> Проблема научного образования Ж-Ж. Руссо	60
<i>Лекция № 8.</i> Идеи немецкой классической философии об образовании	69
<i>Лекция № 9.</i> Концепция образования в философии жизни Ф. Ницше	78
<i>Лекция № 10.</i> Философско-образовательные идеи критической теории ..	87
<i>Лекция № 11.</i> Критико-эмансипаторская философия образования	99
<i>Лекция № 12.</i> Постмодернистская философия образования	106
III. СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	119
<i>Лекция № 13.</i> Образование в эпоху глобализации	119
<i>Лекция №14.</i> Болонский процесс и реформы высшего образования в Казахстане	129
<i>Лекция №15.</i> Образование в современном информационном обществе	133
Темы семинарских занятий	140
Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	144
Литература	147