

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ	7
ГЛАВА 1. ФИЛОСОФСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ.....	10
1.1. Философия и педагогика.....	10
1.2. Философия науки и педагогика.....	21
1.3. Педагогика как научная дисциплина.....	36
1.4. Педагогика и дидактика.....	51
1.5. Педагогика и психология.....	67
1.6. Философия и методология педагогики как учебная дисциплина.....	73
ГЛАВА 2. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД ПЕДАГОГИКИ	89
2.1. Смысловое поле методологии педагогики.....	89
2.2. История развития методологии педагогики.....	109
2.3. Научный статус методологии педагогики.....	128
2.4. Методологическое знание в педагогике.....	138
2.5. Методология педагогических измерений.....	145

ГЛАВА 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ПЕДАГОГИКЕ.....	154
3.1. Методологические подходы к исследованию педагогических явлений	154
3.2. Системный подход в педагогике	169
3.3. Парадигмальный подход.....	176
3.4. Синергетический подход.....	184
3.5. Компетентностный подход	188
3.6. Квалиметрический подход.....	193
ГЛАВА 4. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ	198
4.1. Методологические и теоретические основы педагогического исследования	198
4.2. Научный аппарат педагогического исследования	210
4.3. Эмпирические методы научно-педагогического познания	221
4.4. Теоретические методы научно-педагогического познания.....	233
4.5. Экспертные методы в науке и образовании	239
4.6. Понятийно-терминологическая система педагогического исследования.	242
4.7. Критерии оценки качества педагогического исследования.....	247
ГЛАВА 5. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ	256
5.1. Методология и методы методологического исследования.....	256
5.2. Методология и методы историко-педагогического исследования	270
5.3. Методология и методы дидактического исследования.....	279
5.4. Методология и методы исследования проблем воспитания.....	290
5.5. Методология и методы сравнительно-педагогического исследования.....	294
5.6. Методология и методы социально-педагогического исследования	304

Содержание	437
5.7. Методология и методы этнопедагогического исследования.....	308
5.8. Методология и методы исследования проблем профессиональной педагогики	316
ГЛАВА 6. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА	329
6.1. Образовательный процесс как объект исследовательской культуры педагога	329
6.2. Готовность педагога к научно-исследовательской деятельности	338
6.3. Методологическая рефлексия в структуре исследовательской культуры педагога.....	345
6.4. Исследовательский потенциал научно-методической работы.....	353
6.5. Теоретическая модель исследовательской культуры педагога	358
6.6. Научная школа как пространство развития исследовательской культуры педагога	372
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕЗАУРУС.....	381
ВОПРОСЫ ТЕСТА.....	389
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	396
ПРИЛОЖЕНИЯ	409